

Sur le pouls des places d'apprentissage: faut-il s'inquiéter?

Zurich, 7 mai 2020. La pandémie COVID-19 affecte la formation professionnelle initiale. En Suisse, environ deux tiers de tous les jeunes effectuent un apprentissage. L'impact est donc de la plus haute importance sociale. Yousty.ch a lancé le projet de recherche «Pouls des places d'apprentissage» en coopération avec la chaire des systèmes éducatifs de l'ETH Zurich, qui prend régulièrement le «pouls» de la situation de l'apprentissage en Suisse pendant une année. Les premiers résultats montrent que pendant la période de fermeture, un tiers des apprentis actifs n'ont pas à effectuer la partie de leur formation opérationnelle ou doivent le faire sous une forme modifiée.

Selon l'Office fédéral de la statistique, 220'894 jeunes au total effectuent leur formation professionnelle initiale en 2019 (OFS 2020). En 2017, 162'000 jeunes adultes étaient confrontés au choix de l'éducation. Selon le baromètre des places d'apprentissage, 82'500 d'entre eux ont opté pour une formation professionnelle initiale (Institut LINK 2017). Pour l'économie suisse et le développement des professionnels, la formation professionnelle est un élément central.

Le présent projet de recherche vise à prêter attention aux apprentis suisses et analyse les effets des mesures COVID-19 sur la partie de la formation professionnelle opérationnelle pendant une année afin de fournir aux acteurs de la formation professionnelle des informations fondées sur des preuves qui leur permettent d'initier des mesures spécifiques aux groupes cibles.

Le projet de recherche distingue trois groupes de jeunes (voir fiche d'information groupes de jeunes) qui nécessitent une attention particulière:

- Ceux avant le choix de la formation (G1)
- les apprentis actifs qui ne sont pas en dernière année (G2) et
- les apprentis de dernière année (apprentissage de deux, trois ou quatre ans (G3)).

Bonnes nouvelles

Sur la base de la première analyse de l'enquête, on peut dire les développements suivants sur le marché des places d'apprentissage:

- 92% des places d'apprentissage offertes pour l'automne 2020 existent encore.
- 22% des entreprises de formation interrogées ont déclaré qu'elles prévoient de fournir des places d'apprentissage supplémentaires en raison de la pandémie de COVID-19.

Cela est préoccupant

- Dans 5,5% des places d'apprentissage, les entreprises de formation déclarent que celles-ci seront probablement perdues.
- 2,8% des places d'apprentissage ont déjà été perdus à cause du COVID-19.

Une place d'apprentissage sur quatre n'est pas occupée

Au cours de la période d'observation d'avril 2020, les entreprises de formation interrogées ont déclaré que seules 76% des places d'apprentissage étaient occupées. Les domaines professionnels d'informatique, de la planification & construction, du commerce de détail et de l'économie, de l'administration et du tourisme sont parmi les premiers. Ils ont rempli entre 87 et 94% des places d'apprentissage. Avec 44% des places vacantes pourvues, le secteur de la technique de bâtiment a encore beaucoup de rattrapage à faire.

Selon la loi fédérale sur la formation professionnelle, la Confédération doit surveiller les déséquilibres sur le marché de la formation professionnelle initiale et prendre des mesures si nécessaire (art. 13 LFPr, 2015). Comme toutes les prévisions annoncent un ralentissement économique au cours du second semestre de cette année, le marché des places d'apprentissage requiert une attention particulière. Toutefois, les différentes phases de recrutement entre la Suisse allemande et la Suisse latine doivent être prises en compte (voir *fiche d'information marché des places d'apprentissage*).

La figure 1 montre qu'en phase de fermeture, 66% des apprentis inclus dans l'étude (G2, G3) ont pu effectuer la partie opérationnelle comme d'habitude, sous réserve des mesures de protection de l'OFSP. Pour 27% des apprentis, il y a une affectation limitée dans l'entreprise, c'est-à-dire qu'ils travaillent dans un autre département par exemple. 36% travaillent en home office et 29% ne peuvent pas effectuer la partie opérationnelle. 20% d'entre eux reçoivent des devoirs à domicile. Un total de 9% n'a pas pu être soutenu.

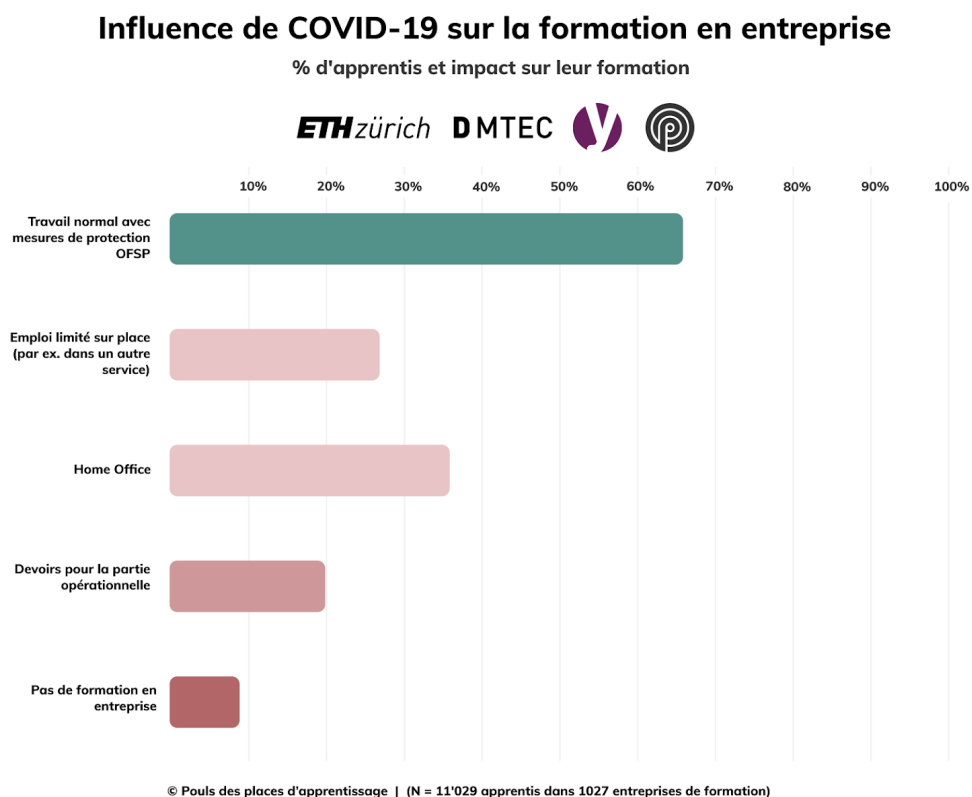


Figure 1: Effet des mesures COVID-19 sur les apprentis en Suisse (N = 11'029 apprentis dans 1027 entreprises formatrices; représentation CES-ETH Zurich). Des réponses multiples étaient possibles, c'est-à-dire que les apprentis d'une entreprise de formation peuvent être affectés différemment par les mesures.

Influence de COVID-19 sur l'apprentissage

Cette année, les dernières années des apprentissages de deux, trois ou quatre ans (G3) sont confrontées à deux défis majeurs. D'une part, ils sont sur le point de se soumettre à la procédure de qualification (PQual, anciennement EFA), dans laquelle l'examen pratique est effectué conformément au Conseil fédéral. D'autre part, ils se trouvent à la transition entre la formation professionnelle et le marché du travail et sont donc en concurrence avec des professionnels expérimentés qui sont également à la recherche d'un emploi.

À l'heure actuelle, l'examen final est le principal centre d'attention. Les entreprises de formation interrogées indiquent que COVID-19 et les changements de formation qu'il entraîne influenceront la note finale de la partie pratique de la procédure de qualification avec une évaluation moyenne de 2,86 sur une échelle de 1 (aucune influence) à 5 (forte influence). Plus fortement encore, c'est-à-dire avec une valeur moyenne de 3,41, les entreprises de formation évaluent l'influence sur le niveau scolaire.

Incertitude après l'apprentissage

Environ 60% des apprentis se trouvent dans des entreprises de formation qui prévoient de continuer à employer le même nombre d'apprentis après la fin de leur apprentissage que l'année précédente. 14% des apprentis ne sont pas maintenus dans l'emploi. 2% des apprentis sont dans des entreprises de formation qui indiquent qu'elles accueilleront plus d'apprentis que d'employés cette année. 4% des apprentis travaillent dans des entreprises de formation qui prévoient de garder moins d'apprentis. Pour 21% des apprentis, les entreprises de formation ne peuvent pas encore le dire car cela dépend de la marche des affaires s'ils continueront à être employés. En d'autres termes, environ 25% des apprentis des entreprises interrogées peuvent être concernés par le fait de ne pas continuer à être employés par l'entreprise.

Poursuite de l'emploi des apprentis diplômés de cette année

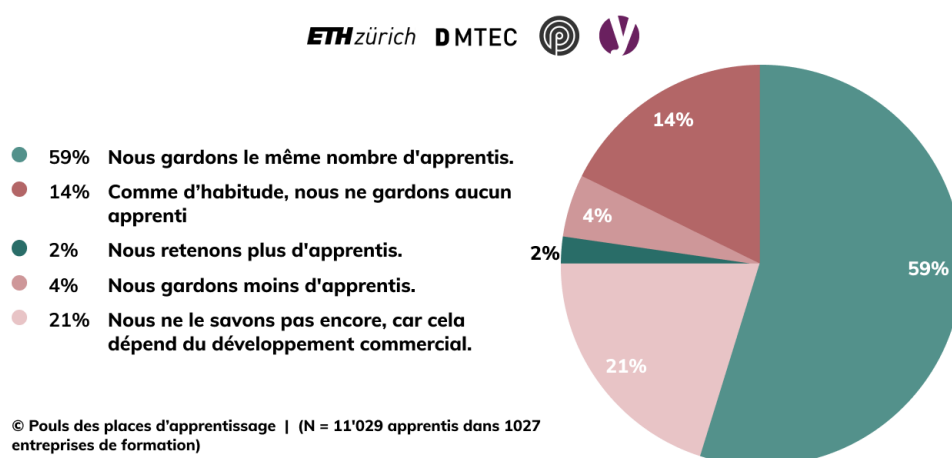


Figure 2: Pourcentage d'apprentis dans les entreprises de formation interrogées et leurs chances de continuer à être employés dans l'entreprise après leur apprentissage (N = 11'029 apprentis dans 1027 entreprises de formation; moyennes pondérées des apprentis. Représentation CES-ETH Zurich)

Informations supplémentaires

Des données, des graphiques et des informations supplémentaires sont disponibles à l'adresse suivante: <http://lehrstellenpuls.ch/?lang=fr>

Des informations plus détaillées sur certaines parties du projet de recherche peuvent être trouvées dans les fiches d'information suivantes.

- Un webinaire pour les parties intéressées se tiendra le jeudi 14 mai 2020 à 10h30. Les parties intéressées peuvent s'inscrire jusqu'au 12 mai [via ce lien](#).

Contact et informations:

- Urs Casty, Fondateur et propriétaire Yousty SA (079 402 55 66)
- Prof. Dr. Ursula Renold, professeur en systèmes d'éducation ETH Zurich (079 405 26 79)
- E-Mail: info@lehrstellenpuls.ch

Le projet de recherche «Pouls des places d'apprentissage» brièvement présenté

Le projet de recherche «Pouls des places d'apprentissage» identifie les effets de la pandémie COVID-19 sur les apprentissages, les entreprises de formation et les jeunes en Suisse. Au cours d'une année, nous prenons régulièrement le «**pouls**» de la situation des places d'apprentissage en Suisse. Il s'agit de répondre aux questions de recherche suivantes:

- Dans quelle mesure les **entreprises de formation** des différents secteurs économiques et cantons sont-elles touchées par la pandémie COVID-19?
- Dans quelle mesure les différents **apprentissages ou domaines professionnels** sont-ils concernés par les mesures décrétées par le gouvernement fédéral?
- Dans quelle mesure les **jeunes** sont-ils touchés par la pandémie de COVID-19 avant, pendant ou à la fin de leur formation professionnelle?
- Quelles **innovations** les entreprises de formation ont-elles lancées pour assurer la meilleure offre de formation possible aux trois groupes de jeunes?

Les résultats de l'enquête mensuelle sont publiés sur le site «www.lehrstellenPuls.ch» au début du mois suivant. Un rapport détaillé sera disponible pour la première fois en juin.