

## En janvier 2021, le «Pouls des places d'apprentissage» continue de montrer les effets du nombre élevé de cas de coronavirus sur les apprentis actuels

Zurich, le 4 février 2021. En coopération avec la plateforme de places d'apprentissage Yousty, l'équipe de recherche «Pouls des places d'apprentissage» de l'ETH Zurich analyse les effets de la pandémie de coronavirus sur la formation professionnelle de base en Suisse. Les résultats du dixième relevé effectué en janvier 2021 montrent que la deuxième vague est coriace. Les apprentis sont en particulier touchés dans la manière dont ils suivent leur formation en entreprise. Les mesures de quarantaine et le semi-confinement placent avant tout les entreprises et leurs apprentis face à des défis de taille: pour de nombreux jeunes, les jours passés en quarantaine comme la fermeture temporaire des lieux de travail rend plus difficile le rattrapage de la matière manquée jusqu'à présent dans leur apprentissage et provoquent d'autres lacunes dans la formation. Les premiers résultats concernant les places d'apprentissage déjà occupées pour le mois d'août 2021 sont au contraire encourageants.

### Grandes lignes du «Pouls des places d'apprentissage» de janvier 2021

Le «Pouls des places d'apprentissage» (<https://lehrstellenpuls.ch/?lang=fr>) relève les effets des mesures prises pour lutter contre la pandémie de COVID-19 sur les entreprises formatrices ainsi que sur leurs apprentis actuels et futurs en Suisse. Le dixième relevé de janvier 2021 présente la situation actuelle et la compare avec la situation depuis le début de la pandémie.

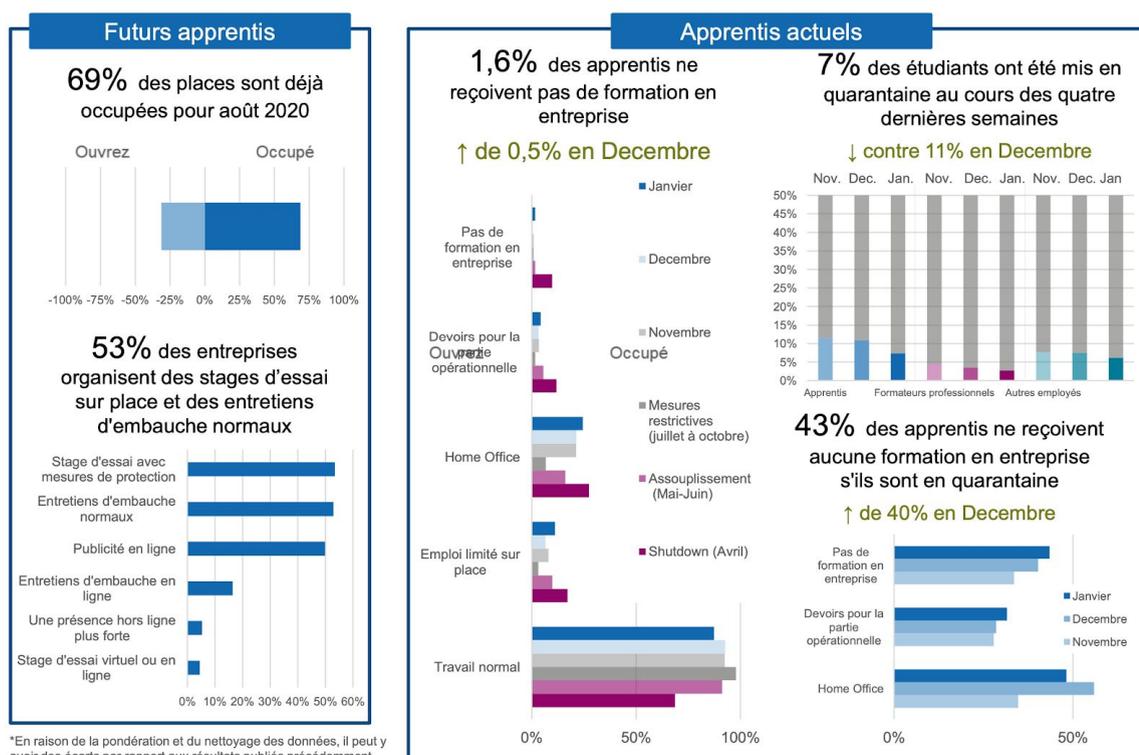


Figure 1: les grandes lignes du «Pouls des places d'apprentissage» en janvier 2021.

Ces grandes lignes présentent, en janvier, les résultats sélectionnés relatifs à deux des trois groupes de jeunes examinés – les jeunes avant l'apprentissage (futurs apprentis) et les jeunes en apprentissage (apprentis actuels) – ainsi que la manière dont la pandémie a influencé leur situation à ce jour. Aucun résultat spécifique n'est publié pour le troisième groupe d'apprentis, ceux qui sont en dernière année, l'examen de fin d'apprentissage et l'entrée sur le marché du travail n'étant abordés que dans le courant de l'année.

En **janvier 2021**, nous constatons les évolutions suivantes par rapport aux mois précédents:

- En Suisse alémanique, les **futurs apprentis (groupe 1)** entament la procédure de candidature une année avant le début de leur formation. Depuis août 2020, des places d'apprentissage sont donc déjà mises au concours pour l'été 2021. Avec le sondage de janvier du «Pouls des places d'apprentissage», un premier relevé des offres de places d'apprentissage 2021 et la part des places encore à occuper ou déjà occupées a été effectué. En janvier, les entreprises interrogées indiquaient que **69% des places d'apprentissage proposées pour l'été 2021** étaient déjà occupées, tandis que 31% étaient encore vacantes. Ces chiffres ne reflètent cependant que les places d'apprentissage déjà proposées et ne tiennent naturellement pas compte de toutes celles qui ne sont pas encore mises au concours (ce qui devrait particulièrement être le cas en Suisse romande). Ces prochains mois, le «Pouls des places d'apprentissage» suivra l'évolution de cette offre de places d'apprentissage.
- Les entreprises de formation utilisent différents canaux et offres pour occuper les places d'apprentissage encore vacantes. Une grande partie des entreprises continue de miser sur des **stages** sur place, dans le respect des mesures de protection (53%) ainsi que sur les **entretiens d'embauche** traditionnels (53%). Les entretiens d'embauche, et particulièrement en ligne, ou les stages virtuels sont rarement utilisés (16% ou 4% des entreprises). Cependant, la moitié des entreprises recourt à la publicité en ligne (sur son propre site Internet, des portails connus ou les réseaux sociaux) pour attirer l'attention sur les places d'apprentissage encore vacantes, tandis qu'actuellement seules 5% d'entre elles renforcent leur présence sur le terrain (par ex. dans les écoles, aux salons professionnels ou dans les centres d'orientation professionnelle).
- **Les jeunes en apprentissage (groupe 2)** étaient en janvier fortement touchés par les mesures prises pour lutter contre la pandémie, en particulier par les règles de quarantaine, et par le semi-confinement qui a pris effet pendant le sondage de janvier. **87%** (93% en décembre, 92% en novembre, 98% en juillet-octobre, 91% en mai-juin, 69% en avril)<sup>1,2</sup> des apprentis travaillaient en appliquant les mesures de protection de l'OFSP (en particulier les règles de distanciation et d'hygiène). **11%** (7% en décembre, 8% en novembre, 3% en juillet-octobre, 10% en mai-juin, 17% en avril) des apprentis ont occupé leur poste de travail de manière limitée et **25%** (21% en décembre et en novembre, 6% en juillet-octobre, 16% en mai-juin, 27% en avril) étaient, du moins en partie, en télétravail. **4%** (3% en décembre et en novembre, 2% en juillet-octobre, 6% en mai-juin, 12% en avril) des apprentis ont reçu des devoirs pour la partie pratique de la formation en entreprise, et **1,6%** (0,5% en décembre, 0,9% en novembre, 1% en juillet-octobre, 2% en mai-juin, 10% en avril) n'ont pas bénéficié

---

<sup>1</sup> En raison de la pondération et d'autres épurations des données, de légers écarts par rapport aux résultats publiés dans les précédentes fiches d'information sont possibles.

<sup>2</sup> Ces parts ne s'additionnent pas à 100%, étant donné que tous les apprentis ne se trouvent pas dans une entreprise qui traite la formation pratique de la même manière en cas de quarantaine. En d'autres termes, les entreprises pouvaient choisir plusieurs réponses possibles.

de formation en entreprise. La part des apprentis sans formation en entreprise était comparativement haute dans les catégories professionnelles «Restauration, hôtellerie» (9%) et «Vente, achat» (5%), différentes entreprises de la deuxième catégorie ayant été contraintes de fermer pour cause de semi-confinement en janvier. Le sondage de janvier montre globalement **une tendance à l'aggravation de la situation** des apprentis, dans la mesure où ils sont moins nombreux à travailler normalement dans leur entreprise, alors que la part des apprentis qui ne s'y rendent que de façon limitée, qui travaillent à domicile ou qui n'ont pas de formation en entreprise a encore augmenté. Dans ces conditions, il n'est pas étonnant que les entreprises soient à nouveau plus pessimistes quant à la capacité de rattrapage de la matière manquée par les apprentis en raison de la pandémie de coronavirus, tant pour la formation scolaire que pour les cours interentreprises, ceci pendant le reste de leur apprentissage.

Il apparaît également que les apprentis sont proportionnellement souvent concernés par l'application des **règles de quarantaine**. Les entreprises interrogées indiquent en janvier que 7% (11% en décembre et en novembre) de leurs apprentis ont été en quarantaine au cours des quatre dernières semaines (c'est-à-dire de la mi/fin décembre à la mi/fin-janvier), tandis que seulement 3% (autant en décembre, 4% en novembre) des formateurs professionnels et 6% (7% en décembre, 8% en novembre) des autres collaborateurs se sont retrouvés dans une situation similaire. La **formation pratique en entreprise des apprentis en quarantaine** est un défi pour toutes les personnes concernées. D'après le sondage de janvier, 48% (56% en décembre, 35% en novembre) des apprentis suivent leur formation en entreprise à domicile, 32% (29% en décembre, 28% en novembre) ont reçu des devoirs et 43% (40% en décembre, 34% en novembre) n'ont profité d'aucune formation en entreprise.<sup>2</sup> La part des apprentis en quarantaine avec des devoirs pour leur formation pratique en entreprise ou sans formation en entreprise a ainsi augmenté le mois dernier, au détriment des apprentis en télétravail.

**Vous trouverez les résultats détaillés et les graphiques du «Pouls des places d'apprentissage» de janvier 2021 dans la «Fiche d'information de janvier 2021» en annexe.**

## Conclusion

Le sondage de janvier ne tient compte que partiellement du semi-confinement entré en vigueur le 18 janvier 2021, certaines entreprises ayant participé au sondage avant cette date. Nous partons du principe qu'une nouvelle détérioration de la situation des apprentis apparaîtra dans le sondage de février. Cela fait maintenant des mois que les entreprises concernées expriment leur inquiétude, craignant que les lacunes cumulées dans l'acquisition des connaissances ne puissent plus être comblées durant le reste de la formation des apprentis (cf. figure 7 dans la fiche d'information en annexe). En janvier, cette inquiétude est encore plus marquée pour tous les éléments de la formation: pratique en entreprise, école professionnelle et cours interentreprises. Pour être en mesure d'éviter une «volée corona» dans la formation professionnelle de base, des mesures supplémentaires devraient être prises, en particulier pour les jeunes dans les domaines «Restauration, hôtellerie» et «Vente, achat», qui sont actuellement les plus nombreux à se retrouver sans formation en entreprise.

## Échantillon du «Pouls des places d'apprentissage» de janvier 2021

En janvier 2021, **2466 entreprises formatrices** ont participé au sondage du «Pouls des places d'apprentissage». Ensemble, elles proposent **21 699** places d'apprentissage dans les différentes régions et catégories professionnelles. Les entreprises interrogées couvrent ensemble **2,69% de toutes les entreprises formatrices** en Suisse.

---

### Renseignements:

- La **fiche d'information** contenant les résultats du «Pouls des places d'apprentissage suisse» de janvier 2021 est en [annexe](#).
  - Le **webinaire du «Pouls des places d'apprentissage»** se tiendra le **11 février 2021 à 10 h 30**. Les inscriptions sont possibles sur [www.lehrstellenpuls.ch](http://www.lehrstellenpuls.ch)
  - Des données et informations supplémentaires sont disponibles sur le site Internet: [www.lehrstellenpuls.ch](http://www.lehrstellenpuls.ch)
- 

### Contact et informations:

- Urs Casty, Fondateur et propriétaire Yousty SA (079 402 55 66)
  - Prof. Dr. Ursula Renold, professeur en systèmes d'éducation ETH Zurich (079 405 26 79)
  - E-Mail: [info@lehrstellenpuls.ch](mailto:info@lehrstellenpuls.ch)
- 

### Le projet de recherche «Pouls des places d'apprentissage» brièvement présenté

Le projet de recherche «Pouls des places d'apprentissage» identifie les effets de la pandémie COVID-19 sur les apprentissages, les entreprises de formation et les jeunes en Suisse. Au cours d'une année, nous prenons régulièrement le **«pouls» de la situation des places d'apprentissage** en Suisse. Il s'agit de répondre aux questions de recherche suivantes:

- Dans quelle mesure les **entreprises de formation** des différents secteurs économiques et cantons sont-elles touchées par la pandémie COVID-19?
- Dans quelle mesure les différents **apprentissages ou domaines professionnels** sont-ils concernés par les mesures décrétées par le gouvernement fédéral?
- Dans quelle mesure les **jeunes** sont-ils touchés par la pandémie de COVID-19 avant, pendant ou à la fin de leur formation professionnelle?
- Quelles **innovations** les entreprises de formation ont-elles lancées pour assurer la meilleure offre de formation possible aux trois groupes de jeunes?

Les résultats de l'enquête mensuelle sont publiés sur le site **«www.lehrstellenPuls.ch»** au début du mois suivant.

Nous tenons à remercier toutes les organisations qui soutiennent le projet de recherche Pouls des places d'apprentissage et nous permettent de les mentionner dans les enquêtes:

- Allpura – Association des entreprises suisses en nettoyage
- ASFL SVBL - Association Suisse pour la formation professionnelle en logistique
- Association suisse et liechtensteinoise de la technique du bâtiment (suissetec)
- Association Polybat
- Conférence suisse des offices de la formation professionnelle CSFP
- Conférence Suisse des directrices et directeurs de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière CDOPU
- Enveloppe des édifices Suisse
- GastroSuisse
- HotellerieSuisse
- KUNSTSTOFF.swiss - L'association de l'industrie suisse des matières plastiques
- login formation professionnelle SA
- Union Professionnelle Suisse de la Viande UPSV
- Union Patronale Suisse
- Union professionnelle suisse de l'automobile UPSA
- Société Suisse des Entrepreneurs
- SPEDLOGSWISS
- swissmem formation professionnelle
- swissceramics
- Swiss Textiles - Fédération textile Suisse